



Leitbild 2015 der Gemeinde Ossingen

Den attraktiven Lebensraum von Ossingen
nachhaltig entwickeln

Leitbild 2015 der Gemeinde Ossingen

Das Leitbild dient den Behörden dazu, ihre Tätigkeit ziel- und zukunftsgerichtet auszuüben. Damit die Behörden über ein aktuelles Leitbild verfügen, sollte dieses in jeder Legislaturperiode auf seine Richtigkeit überprüft und die Ziele und Massnahmen entsprechend angepasst werden.

An der Klausurtagung im Juni 2015 konnten die Behördenvertreter feststellen, dass viele Massnahmen des Leitbildes 2011 bereits umgesetzt werden konnten, so zum Beispiel die Überarbeitung der Bau- und Zonenordnung.

Im Weiteren haben die Behörden die 2011 formulierten und mit der Bevölkerung diskutierten Leitziele wo notwendig angepasst und ergänzt.

Die Tabellen „Handlungsachsen und Massnahmen“ konnten ebenfalls an die aktuelle Situation und für den Zeithorizont bis 2019 neu formuliert werden. Viele der Massnahmen gehören zu den Alltagsaufgaben und fliessen jeweils in die laufende Behördentätigkeit ein. Für spezielle Massnahmen wie zum Beispiel die Verkehrssicherheit im Dorf müssen Konzepte erarbeitet und umgesetzt werden. Die Tabellen dienen den Behörden und Verwaltungen weiterhin als Arbeitsgrundlage für ihre Aktivitäten.

Die Behörden können den attraktiven Lebensraum von Ossingen nicht alleine nachhaltig entwickeln und sind deshalb auf die Mitarbeit und Unterstützung der Bevölkerung angewiesen. Die Behörden stehen den Anliegen der Bevölkerung offen gegenüber und werden diese im Rahmen ihrer Möglichkeiten in den Entwicklungsprozess aufnehmen und umsetzen.

Ende September 2015

Mitglieder der Arbeitsgruppe

Gemeinderat

Martin Günthardt
Carmen Kromer
Ralph Liska
Doris Sigg
Daniel Stahl

Primarschulpflege

Robert Sigg
Karin Miller

Sekundarschulpflege

Martin Widmer
Karin Hänggi
Charles Jones

Gemeindeverwaltung

Wilfried Steinmann

Moderation

Alfred Gerber, Pfäffikon

Leitziele für den Bereich Geografische Lage und Siedlungsstruktur

Die naturnahe und vielseitige Umgebung ist ein wichtiger Standortfaktor. Es gilt, diesen für Ossingen speziellen Wert zu erhalten und wo notwendig weiterzuentwickeln.

Geeignetes Wohnangebot für Familien, Jugendliche und ältere Personen schaffen. Dabei soll auch das Potenzial der Weiler besser genutzt werden.

Siedlungsentwicklung nimmt Rücksicht auf sparsamen Energieverbrauch im Sinne des Labels „Energistadt“.

Verbesserung der Anschlüsse beim öffentlichen Verkehr unterstützen.

Leitziele für den Bereich Bevölkerungsentwicklung und Bevölkerungsstruktur

Zur Erhaltung und Stärkung des Schulstandorts und des dörflichen Zusammenlebens von Ossingen ist eine Bevölkerungszunahme auf 1'800 Personen erwünscht. Die bestehenden Infrastrukturen erlauben eine solche Erhöhung.

Mit der gewünschten Bevölkerungszunahme und der damit verbundenen Erhöhung des Finanzausgleichs soll mittelfristig einer Steuerfusserhöhung entgegen gewirkt werden.

Leitziele für den Bereich Infrastrukturen und Dienstleistungen

Die Behörden zeichnen für ein zeitgerechtes Infrastruktur- und öffentliches Dienstleistungsangebot verantwortlich. Im Vordergrund stehen die Werterhaltung der bestehenden Infrastrukturen und deren Anpassung an neue gesetzliche Bestimmungen.

Die Möglichkeit, die gesamte Schulzeit in einem überschaubaren Umfeld zu absolvieren, ist ein exklusiver Standortvorteil und ist im Hinblick auf die Anstrengungen für den Zuzug junger Familien zu erhalten.

Die Schulbehörden agieren frühzeitig auf sich ändernde Rahmenbedingungen und Bedürfnisse. Sie pflegen aktiv Kontakt mit den Nachbargemeinden.

































































Der zunehmenden Bedeutung der schulischen und ausserschulischen Kinderbetreuung ist Rechnung zu tragen.















































































































Einkaufsmöglichkeiten und Dienstleistungen sind in der Gemeinde zu erhalten.




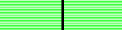





































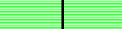

















Ein vielseitiges Freizeit- und Vereinsangebot soll das dörfliche Zusammenleben fördern.

Leitziele für den Bereich Gemeindeorganisation

Die zielgerichtete Zusammenarbeit zwischen den Behörden ist weiterzuführen. Damit verbunden ist auch die Prüfung und Umsetzung neuer Organisationsstrukturen und Zusammenarbeitsformen.

Handlungsachsen (HA) und Massnahmen (MA)		Zuständigkeit					Umsetzung					
		Gemeinderat	Verwaltung	Primarschul- pflege	Sekundar- schulpflege	Andere	2015	2016	2017	2018	2019	später
Legende: zuständig  unterstützend  Umsetzungsdauer 												
HA 1	Ortsplanung											
	Voraussetzungen für ein Bevölkerungswachstum von ca. 300 - 450 Personen schaffen											
HA 1.1	Schutzinventar überprüfen und anpassen											
MA 1.1.1	Verfahren nach spez. Arbeitsprogramm											
HA 1.2	Wohnen in den Weilern fördern											
MA 1.2.1	Möglichkeiten in der Bau- und Zonenordnung schaffen											
MA 1.2.2	Umsetzung fördern											
MA 1.2.3	Kommunikation sicherstellen											
HA 1.3	Wohnangebot für Familien vergrössern											
MA 1.3.1	Umsetzung fördern											
MA 1.3.2	Kommunikation sicherstellen											
HA 2	Energie											
	Sorgsamer Umgang mit Energie											
HA 2.1	"Energistadt-Label" weiterentwickeln											
MA 2.1.1	Umsetzungsarbeiten "Energistadt-Label"											
MA 2.1.2	Solarenergienutzung umsetzen											
MA 2.1.3	Kommunikation sicherstellen											

Handlungsachsen (HA) und Massnahmen (MA)		Zuständigkeit					Umsetzung					
		Gemeinderat	Verwaltung	Primarschul- pflege	Sekundar- schulpflege	Andere	2015	2016	2017	2018	2019	später
Legende: zuständig  unterstützend  Umsetzungsdauer 												
HA 3	Verkehr											
	Entlastung des Dorfes vom Durchgangsverkehr											
HA 3.1	Umfahrungsstrasse											
MA 3.1.1	Durchgangsverkehr auf regionaler und kantonaler Ebene thematisieren											
MA 3.1.2	Kommunikation sicherstellen											
HA 3.2	Verkehrssicherheit im Dorfkern erhöhen											
MA 3.2.1	Betriebs- und Gestaltungskonzept auf Kantonsstrasse umsetzen											
MA 3.2.2	Dito Gemeindestrassen											
HA 3.3	Öffentlicher Verkehr											
MA 3.3.1	Bedarfsgerechte Entwicklung des öffentlichen Verkehr weiterführen											
HA 4	Freizeit											
	Bedarfsgerechte Entwicklung des Freizeitangebotes											
HA 4.1	Treff- und Begegnungsorte erhalten und fördern											
HA 4.2	Angebote für und mit Jugendlichen schaffen											
HA 4.3	Kontakte mit Vereinen erhalten und fördern											
HA 5	Dienstleistungen											
HA 5.1	Öffentliche Dienstleistungen und Infrastrukturen											
	Zeitgerechtes Infrastruktur- und Dienstleistungsangebot sicherstellen											
MA 5.1.1	Dienstleistungen kommunizieren											
MA 5.1.2	Verwaltungsstandort optimieren											
MA 5.1.3	Werterhaltung bestehender Infrastrukturen sicherstellen											

Handlungsachsen (HA) und Massnahmen (MA)		Zuständigkeit					Umsetzung					
		Gemeinderat	Verwaltung	Primarschul- pflege	Sekundar- schulpflege	Andere	2015	2016	2017	2018	2019	später
Legende: zuständig  unterstützend  Umsetzungsdauer 												
HA 5.2	Private Dienstleistungen und Infrastrukturen											
	An die dörflichen Strukturen angepasste Dienstleistungen fördern											
MA 5.2.1	Info über Dienstleistungen											
HA 6	Gemeindeorganisation											
	Bewährtes erhalten und sich offen zeigen für sinnvolle organisatorische und strukturelle Änderungen											
HA 6.1	Zusammenarbeit zwischen den Behörden verstärken											
MA 6.1.1	Regelmässiger Dialog weiterführen (Behördenkonferenz)											
HA 6.2	Zusammenarbeit mit Nachbargemeinden verstärken											
MA 6.2.1	Regelmässiger Dialog weiterführen											
MA 6.2.2	Verstärkte Zusammenarbeit oder Zusammenschluss prüfen											
HA 6.3	Werbung für Behördentätigkeit verstärken											
MA 6.3.1	Behördenwahlen frühzeitig vorbereiten											
HA 7	Gemeindefinanzen											
	Entwicklung der Gemeindefinanzen bestimmt die Autonomie der Gemeinde											
HA 7.1	Laufende Optimierung des Finanzhaushaltes											
MA 7.1.1	Bedarfs- und zielorientierte Aufwand- und Ertragsentwicklung											
MA 7.1.2	Kommunikation sicherstellen	